



สำหรับโรงเรียนที่เคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ 4 และ 5

ใบสมัคร

เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 6

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ และกรอกข้อมูลที่ของโรงเรียนและสิ่งที่โรงเรียนดำเนินการตามที่เป็นจริง

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียน

สังกัด ○ สพท.....เขต..... ○ เทศบาล/อบต./อบจ. (ระบุ).....

○ ตชด. (ระบุ)..... ○ อื่นๆ.(กรุณาระบุ).....

เลขที่อยู่ หมู่ที่ ซอย..... ถนน

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

Homepage E-mail(เพื่อประสานงาน)

ระดับชั้นที่สอน ○ อนุบาล – ป.6 ○ ป.1 – ป.6

○ ป. 1 – ม.3 ○ ป. 1 – ม. 6

○ ม. 1-ม. 6 ○ อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

จำนวนครู คน จำนวนนักเรียนคน

ขนาดโรงเรียน ○ ขนาดใหญ่พิเศษ ○ ขนาดใหญ่

○ ขนาดกลาง ○ ขนาดเล็ก ○ อื่นๆ(ระบุ).....

เนื้อที่ของโรงเรียน (กรุณาระบุแนบแผนที่และแผนผังของโรงเรียนมาพร้อมใบสมัครด้วย)

สมัครเข้าร่วมโครงการในระดับ ○ ประถมศึกษา ○ มัธยมศึกษา



สำหรับโรงเรียนที่เคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ 4 และ 5

ข้อมูลโครงการที่เคยได้รับทุนจากโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมดีเด่นเฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการที่เคยได้รับทุน

ได้รับทุนในปี พ.ศ. จำนวนเงิน บาท

สรุปภาพรวมและผลการดำเนินโครงการ โดยย่อ

.....
.....
.....

การดำเนินงานต่อเนื่อง หลังจากจบโครงการแล้วไม่ได้ดำเนินการต่อ

ดำเนินงานต่อเนื่องโดย

.....
.....

ข้อมูลโครงการที่เคยส่งสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 4 5

ชื่อโครงการที่เคยสมัคร.....

ได้รับทุนในปี พ.ศ. จำนวนเงิน บาท

สรุปภาพรวมและผลการดำเนินโครงการที่เคยส่งสมัคร โดยย่อ

.....
.....
.....

การดำเนินงานโครงการตามข้อเสนอแม้ไม่ได้รับทุน

โรงเรียนหาทุนดำเนินการเอง

โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินงาน



สำหรับโรงเรียนที่เคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ 4 และ 5

รายละเอียดข้อเสนอโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 6

ชื่อโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โทรศัพท์ (ที่ติดต่อสะดวก)e-mail address.....

หลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....

.....

เป้าหมายของโครงการ

.....
.....

กลุ่มเป้าหมาย

.....



สำหรับโรงเรียนที่เคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ 4 และ 5

ทศวรรษที่ 2

ภาพรวมโครงการ

.....

.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรมในโครงการ (นำเสนอโดยสรุป ตามตารางข้างล่างนี้)

วัตถุประสงค์	กิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรม	ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้	ผู้เข้ามามีส่วนร่วม และบทบาท	วิธีการประเมินผล

แนวพระราชดำริที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ

.....

การติดตามและประเมินผล

.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

เทคนิค/กลยุทธ์ ในการดำเนินโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

.....



สำหรับโรงเรียนที่เคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ 4 และ 5

แนวทางการพัฒนาโครงการฯ สู่ความยั่งยืน

.....

.....

.....

งบประมาณในการดำเนินโครงการ ครอบงำดังนี้

- มูลค่าโครงการโดยรวมบาท
- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์ฯบาท
- งบประมาณสมทบจากโรงเรียน/ชุมชนบาท
- งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ (ชื่อแหล่งทุน)..... บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ทรัพยากร, วัสดุ, อุปกรณ์ที่ต้องใช้ คิดเป็นมูลค่า (บาท)	งบประมาณสมทบ	งบประมาณที่ขอจากโครงการ	รวมเป็นเงิน
รวม				



สำหรับโรงเรียนที่เคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ 4 และ 5

คณะกรรมการดำเนินโครงการ (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ระบุชื่อสกุล และตำแหน่ง)

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

มีความประสงค์ขอเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 6 (พ.ศ. 2553-2554)

ภายใต้ชื่อโครงการ.....(ที่เคยรับทุนครั้งที่ 5)

โดยจะส่งเอกสารแบบสำรวจตนเอง(ตามแนบ) ข้อเสนอโครงการฯพร้อมงบประมาณ และ CD ข้อเสนอทั้งหมดมา

ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2553

และยินดีจะส่งรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการฯ ทุก 4 เดือน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียน

วัน/เดือน/ปี.....

วัน/เดือน/ปี.....

หมายเหตุ

ทางโรงเรียนสามารถพิมพ์ใบสมัครและข้อเสนอโครงการใหม่ได้ โดยใช้หัวข้อตามที่ระบุ และมีความยาวไม่เกิน

10 หน้ากระดาษ **A4** .

แบบสำรวจตนเอง
สำหรับ โรงเรียนที่เสนอโครงการขอรับทุนดำเนินโครงการ
โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 6
(พ.ศ. 2553-2554)



ทศวรรษที่ 2

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....

โทรศัพท์.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โทรศัพท์.....

ชื่อโรงเรียน.....

จังหวัด.....

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในตารางแต่ละข้อที่ระบุว่า “ใช่/ทำ หรือ ไม่ใช่ / ไม่ได้ทำ” พร้อมแนบรายละเอียด เอกสาร หรือหลักฐาน อาทิ ภาพถ่าย ผลที่เป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เป็นต้น มาเป็นตัวอย่าง เพื่อประกอบการพิจารณาในแต่ละข้อ และใส่หมายเลขข้อในเอกสารแนบให้ชัดเจน

ประเด็นการสำรวจตนเอง	ใช่/ ทำ	หลักฐาน (หมายเลข)	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	สาเหตุที่ ไม่ได้ทำ
1. การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม				
1.1 มีกิจกรรมการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ				
1.2 มีกิจกรรม/มาตรการรักษาความสะอาด และความร่มรื่นของ สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนทุกส่วน และอาคารเรียน				
1.3 มีกิจกรรม/มาตรการใช้วัสดุ/อุปกรณ์อย่างคุ้มค่าเพื่อลดปริมาณ ขยะ				
1.4 มีกิจกรรม/มาตรการในการจัดการขยะแบบแยกประเภท				
1.5 มีกิจกรรม/มาตรการประหยัดการใช้น้ำภายในโรงเรียน				
1.6 มีกิจกรรม /วิธีการที่ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า เชื้อเพลิง เป็นต้น)				
1.7 มีกิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น				
2. กระบวนการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
2.1 กำหนดเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมไว้ในนโยบาย และแผนงาน				
2.2 จัดให้มีคณะกรรมการและ/หรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ชัดเจน				
2.3 มีการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเพื่อการดำเนินงานอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นประจำทุกปี				
2.4 ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งอื่นๆ เพื่อการดำเนินงาน อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง				
2.5 มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ				

ประเด็นการสำรวจตนเอง	ใช่/ ทำ	หลักฐาน (หมายเลข)	ไม่ใช่/ ไม่ได้ทำ	สาเหตุที่ ไม่ได้ทำ
<p>3.การบูรณาการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของนักเรียนและชุมชน</p> <p>3.1 มีการบูรณาการเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลักสูตร</p> <p>3.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากการปฏิบัติจริงทั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน</p> <p>3.3 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนกับการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน</p> <p>3.4 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตของชุมชน</p>				
<p>4.การมีส่วนร่วม และการเชื่อมโยงเครือข่าย</p> <p>4.1 บุคลากรฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 โรงเรียนร่วมกับชุมชน และ/หรือองค์กรอื่นๆ ในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.3มีแผนงานการขยายเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>				
<p>5.การรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.1มีกิจกรรมการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือในชุมชน</p> <p>5.2 มีแหล่งเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม ประเพณีที่เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือในชุมชน</p>				

